

1年生 4月 「あいさつ」

1 ねらい

○ 初めて会った人にするあいさつできるようになる。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|--|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「ABC song」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★初めて会った人にするあいさつを練習しましょう。 ☆Hello. How are you? I'm fine. Thank you, and you? ★“Hello Song”のCDに合わせて、歌いましょう。 ※☆★が踊りも交えて歌い、楽しい雰囲気を作る。 | ☆の発音をよく聞き、みんなで大きな声で言う。 大きな声で歌えるようになってきたら、身振りもつけて、何度も繰り返して歌う。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★あいさつゲームをしましょう。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈あいさつゲームの方法〉</p> <p>① ボールを1つ用意する。</p> <p>② 音楽を流し、止まるまでボールを順に送る。</p> <p>③ 音楽が止まったら、ボールをストップさせ、持っている児童が“Hello Song”の“I'm fine. I'm fine. I'm fine. Thank you, and you.”の歌詞の部分で歌う。最初は☆が見本を見せる。</p> <p>④ 何度も繰り返す。多くの子があいさつできるように配慮する。最後に、当たっていない児童全員が立って歌う。</p> </div> |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

フラッシュカード、ボール（小さめのもの）、CD（ABC song）、CD（あいさつゲーム用のBGM）、振り返りカード

1年生 5月 「色であそぼう」

1 ねらい

○ いろいろな色の表し方を身につけよう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|--|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, thank you.And you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「ABC song」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★色の表し方を練習しましょう。 ☆What color? red/green/pink/blue/yellow/orange ★自分の身につけているものや、身の回りのものの色をさがしましょう。 ☆Do you have red color goods? ☆Please stand up, wear blue shirt. | 色カードを見ながら、☆の後についてみんなで大きな声でカードの色の表し方を言う。 ☆が言った色を、自分が着ている服や身の回りのものから、さがして、見つける。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★色当てゲームをしましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈色当てゲームの方法〉</p> <p>① AチームとBチームを作り、1人ずつ代表がでる。</p> <p>② 6枚の色カードを☆が児童に見えないように持ち、シャッフルする。</p> <p>③ シャッフルしたカードの一番手前の色を当てる。 red/green/pink/blue/yellow/orange</p> <p>④ 当たったチームにポイントが入り、はずれたら相手チームに回答権が移る。当たるまで、交互に答えていく。</p> <p>⑤ ポイントを加算し、勝ち負けを決める。</p> </div> | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

色カード、ゲームグッズ、CD (ABC song)、振り返りカード

1年生 6月 「数であそぼう」

1 ねらい

○ 0～10までの数の言い方に慣れよう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「ABC song」を歌いましょう。 | CDを聞きながら歌う。 |
| 10分 | 3 ステップ1 | ★0～10までの数の言い方を練習 しましょう。 数字カードを見せながら ☆ zero～ten ten～zero ★「seven steps」を歌いましょう。 ※☆★が踊りも交えて歌い、楽しい雰 囲気を作る。 | 数字カードを見ながら☆に続けて言 う。 ☆と一緒にふりをつけて、歌う。 |
| 20分 | 4 ステップ2 | ★あてっこゲームをしましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><あてっこゲーム></p> <p>① AチームとBチームを作り、1人ずつ代表が出る。</p> <p>② 0～10の数字カードを☆が児童に見えないように持ち、シャッフルする。</p> <p>③ シャッフルしたカードの一番手前の数字を当てる。 zero～ten</p> <p>④ 当たったチームにポイントが入り、外れたら相手にチームに回答権が移る。当たるまで、交互に答えていく。</p> </div> ★ビンゴゲームをしましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><ビンゴゲーム></p> <p>① 一人1枚ビンゴ用紙をもらい、9つのマスに0～10までの中の数字から9つ好きな数字を選んで書いていく。ただし、1つの数字で書けるのは1回までとする。</p> <p>② ☆が数字カードをシャッフルし、選んだカードを黒板にはり、全員で発音し、ビンゴ用紙の数字と一致したときは、赤で○をつける。</p> <p>③ 1列ビンゴした人は手を挙げて知らせる。</p> <p>④ 9つすべてそろった人も手を挙げて知らせる。</p> </div> | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

数字カード、ゲームグッズ、CD (ABC song)、振り返りカード

1年生 7月 「体であそぼう」

1 ねらい

○ 体の各部分の名前の英語を覚えよう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|--|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「Hello song」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★体の各部分の言い方を練習しましょう。 ☆body/head/hand/foot/hip ★自分の体に触りながら言いましょう。 ☆body/head/hand/foot/hip ※☆は「ハンドソープ」や「フットボール」など日常で使われている日本語について話す。 | 体の各部のカードを見ながら、★の発音をよく聞き、みんなで大きな声で体の各部分の名前を言う。 自分の体にも触れながら、各部分の名前を言う。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★当てっこゲームをしましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 〈当てっこゲームの方法〉 ① AチームとBチームを作り、1人ずつ代表がでる。 ② ☆が5つの単語のカードをシャッフルし一番手前に持っているカードの単語を予想し、body/head/hand/foot/hipの中から1つ発音し、二人がそれぞれ体の各部をタッチする。 ③ ☆の持っているカードと一致したら、ポイントをもらう。 ④ ポイントを加算し、勝ち負けを決める </div> | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

ピクチャーカード34年⑫顔. 体(head/hand/foot). 手作りピクチャーカード(body/hip). ゲームグッズ, CD (Hello song), 振り返りカード

1年生 9月 「おいしいフルーツ」

1 ねらい

○ ゲームを楽しみながら、果物や複数の果物の言い方に慣れよう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「Hello song」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 10分 | 3 ステップ1 | ★フルーツの言い方を練習しましょう。 ☆fruit/apple/orange/banana/ cherry(cherries)/peach/ ★フルーツを当てましょう。 ☆What is this? ☆fruit/apple/orange/banana/ strawberry/peach ※☆がカードを少しずつずらして、児童に見せる。 | ピクチャーカードを見ながら教師に続けて言う。 カードの一部分だけを見て、フルーツの名前を言う。 |
| 20分 | 4 ステップ2 | ★フルーツバスケットゲームをしましょう。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈フルーツバスケットゲーム〉</p> <p>① 椅子を円形に並べる。(人数より1つ少ない数)</p> <p>② 全員が apple/orange/banana/strawberry/peach のフルーツカードを一枚ずつ持つ。</p> <p>③ 鬼を一人決め、中央でフルーツの名前を3つ言い、鬼が言ったカードを持っている児童は、その場で立つ。最初は☆からスタートする。</p> <p>④ 鬼が「フルーツバスケット」と言ったら移動する。</p> <p>⑤ 鬼が、「フルーツ！」と言ったら、全員移動する。</p> <p>⑥ ある程度ゲームをしたら、カードをシャッフルし、ゲームを再開する。</p> </div> |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

ピクチャーカード12年②果物, ゲームグッズ, CD (Hello song), 振り返りカード

1年生 10月 「ハロウィンパーティー」

1 ねらい

○ みんなで楽しくハロウィンパーティーをしよう！

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「Hello song」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★ハロウィンのお話を聞きましょう。 ☆ハロウィンに関する話を聞く。 (トリック&トリートについて) ★お菓子の言い方を練習しましょう。 ☆candy/chocolate/cookies/cake/ ice cream | ☆の後に続いて発音練習をする。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★ハロウィンゲームをしましょう。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><ハロウィンゲームのやり方></p> <ol style="list-style-type: none"> ① カードに好きなお菓子の絵を描く。 ② クラスを2つのチームに分ける。(Aチーム・Bチーム) ③ カードを回収する。 ④ 各チーム一人ずつ鬼が前へ出てきて、★が背中にカードを貼る。 ⑤ それぞれのチームが味方にヒントを与える。 ⑥ 鬼は、自分の背中に貼られたカードが、どのキャラクターなのかを当てる。当たったチームにポイントが入る。 ⑦ ポイントが多いチームが勝つ。 </div> |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

ピクチャーカード5, 6年③食べ物, ゲームグッズ, CD (Hello song), 振り返りカード

1年生 11月 「動物園をつくろう」

1 ねらい

○ 動物の名前を英語で言おう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|---|---------|---|--|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ★☆Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「seven steps」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★動物のピクチャーカードを見て、言い方を練習しましょう。 ☆What is this? dog/cat/monkey/rabbit/mouse ★動物を当てましょう。 ☆What is this? dog/cat/monkey/rabbit/mouse | カードを見ながら、☆の発音をよく聞き、みんなで大きな声で、その動物の名前を言う。 カードの一部分だけを見て、動物の名前を言う。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★アニマルバスケットゲームをしましょう。 | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>〈アニマルバスケットゲーム〉</p> <p>① 椅子を円形に並べる。(人数より1つ少ない数)</p> <p>② 全員が dog/cat/monkey/rabbit/mouse の動物カードを一枚ずつ持つ。</p> <p>③ 鬼を一人決め、中央で動物の名前を3つ言い、鬼が言ったカードを持っている児童は、その場で立つ。最初は☆からスタートする。</p> <p>④ 鬼が「アニマルバスケット」と言ったら移動する。</p> <p>⑤ 鬼が、「アニマル!」と言ったら、全員移動する。</p> <p>⑥ ある程度ゲームをしたら、カードをシャッフルし、ゲームを再開する。</p> </div> | | | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

ピクチャーカード12年①動物、ゲームグッズ、CD (seven steps)、振り返りカード

1年生 12月 「たのしいゲーム①」

1 ねらい

○ これまでの授業で習った単語を思い出して、ゲームを楽しもう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|---|---------|--|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「seven steps」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★色の表し方を練習しましょう。 ☆What color? red/green/pink/blue/yellow/orange ★色当てゲームをしましょう。 | 色カードを見ながら、☆の後についてみんなで大きな声でカードの色の表し方を言う。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈色当てゲームの方法〉 ① AチームとBチームを作り、1人ずつ代表がでる。6枚の色カードを☆が児童に見えないように持ち、シャッフルする。 ② シャッフルしたカードの一番手前の色を当てる。 red/green/pink/blue/yellow/orange ③ 当たったチームにポイントが入り、はずれたら相手チームに回答権が移る。当たるまで、交互に答えていく。 ④ ポイントを加算し、勝ち負けを決める。 </div> | | | |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★体の各部分の言い方を練習しましょう。 ☆body/head/hand/foot/hip ★当てっこゲームをしましょう。 | 体の各部のカードを見ながら、★の発音をよく聞き、みんなで大きな声で体の各部分の名前を言う。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈当てっこゲームの方法〉 ① AチームとBチームを作り、1人ずつ代表がでる。 ② ☆が5つの単語のカードをシャッフルし一番手前に持っているカードの単語を予想し、body/head/hand/foot/hipの中から1つ発音し、二人がそれぞれ体の各部をタッチする。 ③ ☆の持っているカードと一致したら、ポイントをもらう。 ④ ポイントを加算し、勝ち負けを決める </div> | | | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

色カード、ピクチャーカード34年①顔、体(head/hand/foot)、手作りピクチャーカード(body/hip)、ゲームグッズ、CD (seven steps)、振り返りカード

1年生 1月 「これが好き」

1 ねらい

○ ゲームなどを楽しみながら、習った言葉を使ってみよう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|--|---|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「seven steps」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★今までにならった「色, フルーツ, 動物」を言ってみましょう。 ☆red/orange/monkey etc. ★「私は～が好きです」「あなたは何がすき？」を使ってみましょう。 ☆I like ~. Do you like ~? ★「はい, 私は～が好きです」「いいえ, 私は～が好きです。」 ☆Yes, I like ~. No, I like ~. | ピクチャーカードを見ながら教師に続けて言う。 |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★今までに習った言葉を使ってみましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><ともだちにきいてみよう></p> <p>① ピクチャーカードの中から自分の好きなものを選び手元に持つ。1人1枚ワークシートをもらう。</p> <p>② 配られたカードを見せながら, 隣の席の児童に“Do you like ~?”とたずねる。</p> <p>③ 質問された人は“Yes, I like ~.” “No, I like ~.”と答える。☆と★でやりとりの見本を見せる。</p> <p>④ ワークシートに相手の名前と好きなときは○を書き, 嫌いなときは相手の好きなものを書く。</p> <p>⑤ グループの中で聞きあいつこをする。</p> </div> | |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

色カード, ピクチャーカード12年②果物, ピクチャーカード12年①動物, フラッシュカード, ゲームグッズ,

CD (seven steps), 振り返りカード

1年生 2月 「たのしいゲーム②」

1 ねらい

○ これまでの授業で習った単語を思い出して、ゲームを楽しもう。

2 活動の過程

★担任 ☆ALT

| 時間 | 過程 | 活動 | |
|-----|---------|---|--|
| | | 教師 | 児童 |
| 3分 | 1 あいさつ | ☆★Good morning. How are you? I'm fine, thank you. | Good morning. I'm fine, and you? |
| 5分 | 2 歌 | ★「seven steps」を歌いましょう。 | CDを聞いて歌う。 |
| 15分 | 3 ステップ1 | ★フルーツバスケットゲームをしましょう。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈フルーツバスケットゲーム〉 ① 椅子を円形に並べる。(人数より1つ少ない数) ② 全員が apple/orange/banana/strawberry/peach のフルーツカードを一枚ずつ持つ。 ③ 鬼を一人決め、中央でフルーツの名前を3つ言い、鬼が言ったカードを持っている児童は、その場で立つ。最初は☆からスタートする。 ④ 鬼が「フルーツバスケット」と言ったら移動する。 ⑤ 鬼が、「フルーツ！」と言ったら、全員移動する。 ⑥ ある程度ゲームをしたら、カードをシャッフルし、ゲームを再開する。 </div> |
| 15分 | 4 ステップ2 | ★アニマルバスケットゲームをしましょう。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈アニマルバスケットゲーム〉 ① 椅子を円形に並べる。(人数より1つ少ない数) ② 全員が dog/cat/monkey/rabbit/mouse の動物カードを一枚ずつ持つ。 ③ 鬼を一人決め、中央で動物の名前を3つ言い、鬼が言ったカードを持っている児童は、その場で立つ。最初は☆からスタートする。 ④ 鬼が「アニマルバスケット」と言ったら移動する。 ⑤ 鬼が、「アニマル！」と言ったら、全員移動する。 ⑥ ある程度ゲームをしたら、カードをシャッフルし、ゲームを再開する。 </div> |
| 5分 | 5 振り返り | ★英語を使おうとする態度面についてよかったところを話す。 ☆英語についてよかったところを話す。 ★振り返りカードの記入を指示する。 | Great. Good. So so. Difficult. 簡単な感想を書く。 |
| 2分 | 6 あいさつ | ☆★Good-bye. See you. | Good-bye. See you. |

3 教材・教具

ピクチャーカード12年①動物. ピクチャーカード12年②果物. ゲームグッズ. CD (seven steps), 振り返りカード